



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики

**по получению первичных профессиональных умений и навыков
педиатрического профиля**

**Интенсивная терапия в детской пульмонологии с элементами симуляции
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

| | |
|--|---|
| Трудоёмкость, час/ ЗЕТ | 72/2 |
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оценки клинической картины, проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний в пульмонологии у детей, оказания неотложной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. |
| Место дисциплины в учебном плане | Блок 2 Учебная практика |
| Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин | Биоэтика; биохимия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; клиническая патологическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; пропедевтика детских болезней; лучевая диагностика; основы формирования здоровья детей; факультетская педиатрия, эндокринология. |
| Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин | поликлиническая и неотложная педиатрия; госпитальная педиатрия, неонатология; инфекционные болезни у детей. |
| Формируемые компетенции (индекс компетенций) | ПК- 5 |

| | |
|---|---|
| <p>Изучаемые темы</p> | <p>1. Бронхиальная астма, приступный период. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.</p> <p>2. Бронхиальная астма, приступный период. Оказание неотложной помощи пациенту в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>3. Острый обструктивный бронхит. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.</p> <p>4. Острый обструктивный бронхит. Оказание неотложной помощи пациенту в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>5. Пневмония. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.</p> <p>6. Тактика ведения пациентов с пневмонией. Интенсивная терапия дыхательной недостаточности у детей.</p> <p>7. ОРЗ, фарингит. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.</p> <p>8. Острый обструктивный ларингит. Оказание неотложной помощи.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): - клинические практические занятия</p> <p>Внеаудиторная (виды): - консультации</p> <p>Самостоятельная работа - письменная - практическая - устная</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля</p> | <p>зачет</p> |